

Kunnskapsløftet - kompetansemål etter VG 1&2

“Kompetansemålene angir hva elevene skal kunne etter endt opplæring på ulike trinn”

grep⁷
- levende læreplaner



	Kunnskapsmål	Eksempler innenfor polarhistorien
H I S T O R I E	Historieforståelse og metode: ”finne og vurdere historisk materiale som kilder og bruke det i historiske framstillinger”	Brev og notater i forbindelse med norsk landerobring i polarområdene (som Svalbard og Grønland). Fangst dagbøker.
	”presentere en historisk person og diskutere hvordan samtidige samfunnsrammer påvirket denne personens handlinger”	Fridtjof Nansen, Roald Amundsen, Adolf Hoel.
	”bruke digitale verktøy til å hente informasjon fra ulike medier og vurdere den kildekritisk i egne framstillinger”	hente lyd, bilde, video fra Nasjonalbiblioteket og NRK-arkivet.
G E O G R A F I	Geografiske kilder og verktøy: ”finne fram til og presentere geografisk informasjon ved å lese og vurdere tekst, bilder og statistiske framstillinger fra digitale og andre kilder”	Nettstedet vil presentere mange kart (historiske og oppdaterte), bilder og landskapsbeskrivelser.
	”lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart og beherske målestokk og karttegn ”	Polare kart
	Landskap og klima ”gjøre rede for globale hav- og luftstrømmer og forklare hva de har å si for klimaet”	Forskning om golfstrømmen og havstrømmene i polhavet.
S K	Ressurser og næringsvirksomhet ”gjøre rede for ressursbegrepet og hva som blir lagt i bærekraftig utvikling”	Miljøvern av polare områder
	”gi eksempler på hvordan en i Norge har utnyttet ressursene og drøft hvordan endringer i næringsstrukturen har påvirket lokalisering og bosettingsmønster i Norge”	Nordmenn på fangst og fiske (for eksempel hvalfangst), gruvedrift.
	Internasjonalt samarbeid: ”gi eksempel på internasjonalt samarbeid og beskrive Norge som internasjonal aktør”	Nordområdene har alltid vært en hovedpillar i norsk utenrikspolitikk